



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Atención de Enfermería I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 40
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 20	20
Modalidad: Atención Directa			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (x)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Atención de Enfermería II

Objetivo general:
 El alumno mostrará en escenarios reales habilidades y destrezas basadas en conocimientos teóricos para planificar cuidados encaminados a la solución de necesidades derivadas de las alteraciones médico-quirúrgicas, desenvolviéndose adecuadamente en el área preoperatoria, quirúrgica y posoperatoria; circulando, instrumentando y otorgando cuidados especializados.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Participación de enfermería en el periodo preoperatorio	0	40
2	Participación de enfermería en el periodo transoperatorio	0	100
3	Participación de la enfermera instrumentista en eventos quirúrgicos básicos	0	150
4	Participación de enfermería en el periodo posoperatorio	0	30
Total de horas:		0	320
Suma total de horas:		320	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Participación de enfermería en el periodo preoperatorio
	1.1 Valoración preoperatoria
	1.1.1 Valoración de necesidades
	1.1.2 Instrumentos de valoración
	1.1.3 Conformación del expediente clínico
	1.2 Educación preoperatoria
	1.3 Plan de cuidados preoperatorio
2	Participación de enfermería en el periodo transoperatorio
	2.1 Intervenciones de la enfermera circulante
	2.2 Intervenciones de la enfermera instrumentista
3	Participación de la enfermera instrumentista en eventos quirúrgicos básicos
	3.1 Técnicas quirúrgicas
	3.1.1 Cirugía general
	3.1.2 Cirugía ginecológica y obstétrica
	3.1.3 Cirugía urológica y nefrológica
	3.1.4 Cirugía ortopédica
	3.1.5 Cirugía plástica, estética y reconstructiva
	3.1.6 Cirugía de otorrinolaringología
	3.1.7 Cirugía pediátrica

4	Participación de enfermería en el periodo posoperatorio
	4.1 Planes de cuidado al paciente en el posoperatorio inmediato

Bibliografía Básica:

ALFARO, Rosalinda (2003) *Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.

NANDA International. (2011) *Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificaciones 2009 -2011*. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.

RAILE, Martha (2011) *Modelos y Teorías en Enfermería*. 7ª edición. Ed. Elsevier Mosby. España.

SWEARINGEN PL. (2008) *Manual de Enfermería Médico-quirúrgica: Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios*. 6ª Ed. Elsevier Mosby. Barcelona, España.

Fuller JK, Mosso NS. (2009) *Instrumentación quirúrgica: Teoría, técnicas y procedimientos*. Editorial Médica Panamericana. México, D. F.

Arias PJ, et al. (2004). *Propedéutica quirúrgica: Preoperatorio, Operatorio, Posoperatorio*. Editorial Tébar. Madrid, España.

Bibliografía Complementaria:

Chocarro GL, Venturini MC. (2006) *Procedimientos y cuidados en Enfermería Médica-quirúrgica*. Ed. Elsevier. Madrid, España.

Sugerencias didácticas:

La metodología de enseñanza en la especialidad busca a través de la participación responsable del alumno y la respuesta comprometida y constante del tutor, integrar un binomio que supere el modelo de aprendizaje pasivo y memorístico. Consiste fundamentalmente en brindar diversos escenarios, se orienta a la aplicación de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; condición que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.

En términos generales, se pretende que el alumno desarrolle capacidad para: responsabilizarse de su aprendizaje, demuestre una actitud crítica y reflexiva. Desarrolle la práctica atendiendo en todo momento los principios éticos y efectúe procedimientos terapéuticos con destreza, teniendo en cuenta las necesidades y la seguridad de la persona en el proceso perioperatorio.

Para la realización de estas actividades el alumno rotará por la unidad tocoquirúrgica, quirófanos centrales y cirugía ambulatoria.

El alumno proporcionará atención directa a los pacientes durante el proceso perioperatorio en escenarios reales efectuando actividades de valoración y diagnóstico, circulante e instrumentista siempre con la asesoría del tutor clínico.

Se sugiere al tutor clínico aplicar el programa académico, conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de respeto, fomentar la realización y desarrollo de actividades prácticas, orientar a los alumnos en la consecución de sus logros y ayudarlos a resolver las dificultades que se presenten durante el avance del programa, fomentar en los estudiantes el aprendizaje independiente, el trabajo en equipo y la lectura crítica de la literatura.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

La evaluación deberá concebirse como un proceso constante y permanente, en este contexto deberá incluir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, entorno a un proceso planeado, donde la evaluación se diseñe e implemente para servir al docente, pero cuyos beneficiarios sean los alumnos.

El alumno será evaluado por el tutor clínico en la adquisición de habilidades y destrezas en el área preoperatoria, quirúrgica y posoperatoria; circulando, instrumentando y otorgando cuidados especializados.

Entre las técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: uso de guías de práctica, listas de cotejo, rúbricas, portafolios, anecdotario y formato de actividades.

Perfil profesiográfico:	
Título de Licenciado en Enfermería	
Estudios de especialidad en enfermería perioperatoria	
Experiencia profesional mínima de tres años en al área quirúrgica	
Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Avances de Enfermería I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 2
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1	Práctica: 0	16
Modalidad: Seminario			Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Avances de Enfermería II

Objetivo general:

El alumno será capaz de reconocer prácticas adecuadas que garanticen el uso seguro del instrumental, equipo y materiales médico-quirúrgicos invasivos y no invasivos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Bases de microbiología	3	0
2	Desinfección y esterilización	4	0
3	Material de suturas	3	0
4	Agentes hemostáticos	3	0
5	Drenajes	3	0
Total de horas:		16	0
Suma total de horas:		16	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Bases de microbiología
	1.1 Relación agente-huésped
	1.1.1 Clasificación y estructura de agentes infecciosos
	1.1.2 Flora microbiana normal
	1.2 Factores de riesgo en el proceso infeccioso
	1.3 Respuesta inmunológica
	1.4 Infección nosocomial
2	Desinfección y esterilización
	2.1 Clasificación de Spolling para instrumental quirúrgico
	2.2 Agentes desinfectantes
	2.3 Esterilización
	2.3.1 Conceptos
	2.3.2 Métodos de esterilización
	2.4 Indicadores de calidad en el proceso de esterilización
	2.4.1 Físicos
	2.4.2 Químicos
	2.4.3 Biológicos
	2.5 Trazabilidad
	2.5.1 Ruta de seguimiento
	2.5.2 Nuevas tecnologías para la validación del proceso de trazabilidad
	2.6 Central de Esterilización
	2.6.1 Definición y objetivos
	2.6.2 Distribución por áreas
	2.6.3 Características físicas

	2.6.4 Proceso de esterilización
	2.6.4.1 Área roja
	2.6.4.1.1 Recepción, lavado, limpieza y desinfección del instrumental y equipo con biocarga
	2.6.4.2 Área azul
	2.6.4.2.1 Inspección, embalaje y esterilización del instrumental y equipo limpio
	2.6.4.3 Área verde
	2.6.4.3.1 Almacenaje, distribución y transporte de instrumental y equipo esterilizado
3	Material de suturas
	3.1 Agujas quirúrgicas
	3.1.1 Tipos y características
	3.2 Suturas
	3.2.1 Características
	3.2.2 Clasificación
	3.2.3 Técnicas para entregar suturas
	3.3 Dispositivos quirúrgicos de sutura mecánica
	3.3.1 Clasificación
	3.3.2 Características
	3.4 Adhesivos tisulares
	3.4.1 Tipos
	3.4.2 Indicaciones
4	Agentes hemostáticos
	4.1 Clasificación
	4.2 Características
	4.3 Usos
5	Drenajes
	5.1 Clasificación
	5.2 Tipos
	5.3 Complicaciones
	5.4 Cuidados de enfermería al paciente quirúrgico con drenajes

Bibliografía Básica:

- Organización Panamericana de la Salud (2008) **Manual de esterilización para centros de salud**. Washington, D.C. OPS.
- Cañestro, M F. et al. (2007) **TCAE en el servicio de esterilización**. Editorial Vértice. Málaga, España.
- Ausina, R V. (2006) **Tratado SEIMC de enfermedades infecciosas y microbiología médica**. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España.
- Romero, C R. (2007) **Microbiología y parasitología humana**. Ed. Médica Panamericana. México, D. F.
- BROTO, MG., Delor, SM. (2000) **Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general**. Editorial Médica Panamericana. México.
- FULLER JK, Mosso NS. (2009) **Instrumentación quirúrgica: Teoría, técnicas y procedimientos**. Editorial Médica Panamericana. México, D. F.

Bibliografía Complementaria:

- SWEARINGEN PL. (2008) **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica: Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios**. 6ª Ed. Elsevier Mosby. Barcelona, España.

Sugerencias didácticas:

Las sesiones estarán apoyadas y guiadas por el docente, donde se incluirán casos clínicos para el análisis del uso seguro del instrumental, equipo y materiales médico-quirúrgicos invasivos y no invasivos.

Se sugiere emplear equipo audiovisual y didáctico como simuladores que faciliten la comprensión de los temas. Prestar mayor dedicación al estudio individual, a las

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

La evaluación ha de ser entendida como un proceso que promueve el aprendizaje. El acto evaluativo desde esta perspectiva coloca a los actores para optimizar los aprendizajes, contribuyendo a proporcionar información relevante para introducir cambios y modificaciones para mejorar lo que se está haciendo.

<p>prácticas en el laboratorio de enseñanza virtual, al trabajo en equipo y al desarrollo de proyectos.</p> <p>El docente del seminario propiciará la participación del grupo orientando la búsqueda biblio-hemerográfica que permita obtener información; así como el desarrollo de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; situación que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.</p>	<p>Entre las técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere:</p> <p>Se sugiere aplicar dos exámenes: uno al finalizar la actividad académica que contará el 40% de la calificación, otro que representará el 30% y finalmente un manual de materiales quirúrgicos que será el 30% de la calificación final.</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Título de Licenciado en Enfermería Estudios de especialidad en enfermería perioperatoria Experiencia profesional mínima de tres años en al área quirúrgica Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Intervenciones de Enfermería I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1.5	Práctica: 0	1.5
Modalidad: Seminario			Duración del programa: Semestral	
Horas al Semestre 24				

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Intervenciones de Enfermería II

Objetivo general:

El alumno analizará los principios quirúrgicos y los mecanismos intrínsecos de las alteraciones médico-quirúrgicas que sustentan las intervenciones especializadas en los procesos preoperatorio, transoperatorio y posoperatorio.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Evolución de la enfermería quirúrgica	1.5	0
2	Cirugía basada en evidencia	1.5	0
3	Estructura y funcionamiento del área quirúrgica	1.5	0
4	Gestión del bloque quirúrgico	1.5	0
5	Principios quirúrgicos	2	0
6	Posiciones quirúrgicas	2	0
7	La enfermera en el periodo preoperatorio	2	0
8	La enfermera circulante en el periodo transoperatorio	3	0
9	La enfermera instrumentista en el periodo transoperatorio	3	0
10	La enfermera instrumentista en eventos quirúrgicos básicos	3	0
11	La enfermera en el periodo posoperatorio	3	0
Total de horas:		24	0
Suma total de horas:		24	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Evolución de la enfermería quirúrgica
2	Cirugía basada en evidencia
3	Estructura y funcionamiento del área quirúrgica
	3.1 Sala quirúrgica
	3.2 División
	3.3 Ubicación y relación estratégica con otros servicios
	3.4 Características
4	Gestión del bloque quirúrgico
	4.1 Equipo quirúrgico
	4.2 Programación quirúrgica
	4.3 Clima laboral del quirófano
	4.4 Normas de funcionamiento en el área quirúrgica
5	Principios quirúrgicos
	5.1 Técnicas asépticas
	5.2 Uso del uniforme quirúrgico

	5.3 Tiempos quirúrgicos
	5.4 Instrumental quirúrgico
	5.5 Ropa quirúrgica
	5.5.1 Bulto de ropa universal
	5.5.2 Ropa de algodón y desechable
	5.5.3 Contenido de bultos
	5.5.4 Tipo de bultos
6	Posiciones quirúrgicas
	6.1 Posición anatómica
	6.2 Posición supina o decúbito dorsal
	6.2.1 Trendelenburg
	6.2.2 Trendelenburg invertida
	6.2.3 Litotomía, dorsosacra o ginecológica
	6.2.4 Rossiere
	6.3 Decúbito lateral o de Sims
	6.4 Decúbito prono o ventral
	6.4.1 Posición de Kraske o de navaja
	6.5 Decúbito Fowler y semifowler
7	La enfermera en el periodo preoperatorio
	7.1 Periodo preoperatorio
	7.1.1 Definición y clasificación
	7.2 Intervenciones de enfermería
	7.2.1 Recepción y valoración
	7.2.2 Detección de necesidades a través de patrones funcionales
	7.2.3 Cuidados para la preparación del paciente
	7.2.4 Participación de enfermería en la medicación preanestésica
	7.2.5 Conformación del expediente clínico
8	La enfermera circulante en el periodo transoperatorio
	8.1 Preparación de la sala quirúrgica
	8.2 Recepción y preparación del paciente
	8.3 Participación en el proceso anestésico
	8.4 Participación en la instalación de accesos vasculares periférico y central
	8.5 Cuidados según la posición quirúrgica
	8.6 Asistencia al equipo quirúrgico
	8.7 Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos
	8.8 Manejo de la hoja quirúrgica
	8.9 Manejo de la pieza patológica
	8.10 Cuidados para el traslado del paciente a la unidad de cuidados postoperatorios
9	La enfermera instrumentista en el periodo transoperatorio
	9.1 Intervenciones de enfermería previas a la cirugía
	9.2 Apertura de bulto de ropa, material, equipo e instrumental
	9.3 Lavado clínico y quirúrgico de manos
	9.4 Técnicas de colocación de bata estéril
	9.5 Técnicas de colocación de guantes
	9.6 Preparación de mesa riñón
	9.7 Preparación de mesa de Mayo
	9.8 Conteo de instrumental, textiles y punzocortantes
	9.9 Delimitación del área operatoria
	9.10 Cuidados de herida quirúrgica
	9.11 Intervenciones de enfermería al término de la cirugía
10	La enfermera instrumentista en eventos quirúrgicos básicos
	10.1 Técnicas quirúrgicas en cirugía general
	10.1.1 Hernioplastias: umbilical, Inguinal y postinsional
	10.1.2 Funduplicaturas
	10.1.3 Vagotomía
	10.1.4 Laparoscopias
	10.1.5 Laparotomía exploradora
	10.1.6 Ostomías digestivas
	10.1.7 Apendicectomía
	10.1.8 Colectomía
	10.1.9 Resección intestinal
	10.1.10 Colectomía

	10.1.11 Exploración de vías biliares
	10.1.12 Cirugía de hipertensión portal (Técnica Sugiura o Warren)
	10.1.13 Biopsia de hígado
	10.1.14 Pancreatectomía
	10.1.15 Puestow
	10.1.16 Esplenectomía
	10.1.17 Suprarenalectomía
	10.1.18 Lavado quirúrgico abdominal y por Fournier
	10.1.19 Cirugía bariátrica
	10.2 Técnicas quirúrgicas en cirugía ginecológica y obstétrica
	10.2.1 Biopsia de mama
	10.2.2 Resección de conductos galactosos
	10.2.3 Ooforectomía
	10.2.4 Salpingectomía
	10.2.5 Histerectomía abdominal y vaginal
	10.2.6 Colpoperiniplastías
	10.2.7 Laparoscopia ginecológica
	10.2.8 Legrado
	10.2.9 Cesárea
	10.2.10 Oclusión tubárica bilateral
	10.3 Técnicas quirúrgicas en cirugía urológica y nefrológica
	10.3.1 Litotripsia extracorpórea percutánea y endourológica
	10.3.2 Urodinamia
	10.3.3 Cistostomía
	10.3.4 Nefrostomía
	10.3.5 Nefrectomías
	10.3.6 Nefrolitotomía
	10.3.7 Plastia ureteropiélica
	10.3.8 Ureteroplastia
	10.3.9 Plastia ureterovesical
	10.3.10 Cistopexia y/con dispositivo
	10.3.11 Cistectomía
	10.3.12 Conducto ileal
	10.3.13 Cistoplastias
	10.3.14 Uretrotomía
	10.3.15 Vasectomía
	10.3.16 Vaso-vaso anastomosis
	10.3.17 Varicocoelectomía
	10.3.18 Hidrocelectomía
	10.3.19 Orquidectomía
	10.3.20 Prostatectomías
	10.3.21 Exploración de pene
	10.3.22 Penectomía parcial y total
	10.3.23 Cirugía endourológica
	10.3.24 Colocación de prótesis
	10.3.24.1 Pene
	10.3.24.2 Testicular
	10.3.25 Linfadenectomía pélvica
	10.4 Técnicas quirúrgicas en cirugía ortopédica
	10.4.1 Cirugía de invasión mínima del pie
	10.4.2 Plastia de tendón de Aquiles
	10.4.3 Liberación del túnel del carpo
	10.4.4 Artroscopias hombro, tobillo, mano, rodilla y cadera
	10.4.5 Trasplante de hueso
	10.4.6 Alargamiento óseo
	10.4.7 Osteosíntesis
	10.4.8 Artroplastia de cadera
	10.4.9 Artroplastia de rodilla
	10.4.10 Osteotomía
	10.4.11 Amputación
	10.4.12 Lavado quirúrgico óseo
	10.4.13 Tracción transoperatoria en adultos y niños
	10.4.14 Discoidectomía
	10.4.15 Laminectomía

	10.4.16 Disectomía
	10.4.17 Artrodesis de columna
	10.5 Técnicas quirúrgicas en cirugía plástica, estética y reconstructiva
	10.5.1 Queiloplastía
	10.5.2 Reparación de labio y paladar hendido
	10.5.3 Resección de nevos, lunares y cicatrices queloides
	10.5.4 Reconstrucción auricular en microtía
	10.5.5 Tenorrafias
	10.5.6 Reimplantes digitales
	10.5.7 Colocación de dermis y epidermis cultivadas
	10.5.8 Toma y aplicación de injertos
	10.5.9 Expansión tisular
	10.5.10 Reconstrucciones oncológicas
	10.5.11 Cirugía plástica de polidactilia y sindactalia
	10.5.12 Fasciotomías
	10.5.13 Ritidectomía
	10.5.14 Blefaroplastia
	10.5.15 Rinoplastia
	10.5.16 Liposucción
	10.5.17 Lipectomía
	10.5.18 Abdominoplastía
	10.5.19 Mamoplastía
	10.5.20 Colocación de prótesis de mama
	10.5.21 Gluteoplastía
	10.5.22 Aplicación de terapias antienvjecimiento
	10.6 Técnicas quirúrgicas en cirugía de otorrinolaringología
	10.6.1 Timpanoplastía
	10.6.2 Colocación de tubos de ventilación
	10.6.3 Estapedectomía
	10.6.4 Miringotomía
	10.6.5 Reemplazo de huesecillos del oído
	10.6.6 Aplicación de implantes cocleares
	10.6.7 Mastoidectomía
	10.6.8 Rinoseptoplastia
	10.6.9 Sinusectomia
	10.6.10 Cirugía endoscópica de senos paranasales
	10.6.11 Amigdalectomía
	10.6.12 Adenoidectomía
	10.6.13 Laringoscopia
	10.6.14 Cirugía laríngea
	10.6.15 Extracción de cuerpos extraños
	10.7 Técnicas quirúrgicas en Cirugía pediátrica
	10.7.1 Píloromiotomía
	10.7.2 Plastia esofágica
	10.7.3 Resección intestinal
	10.7.4 Anorrectoplastías
	10.7.5 Dilatación uretral
	10.7.6 Circuncisión
	10.7.7 Orquidopexia
	10.7.8 Exploración escrotal
11	La enfermera en el periodo posoperatorio
	11.1 Periodo posoperatorio
	11.1.1 Definición y clasificación
	11.2 Intervenciones en el posoperatorio inmediato
	11.2.1 Recepción y valoración
	11.2.2 Detección de necesidades a través de patrones funcionales
	11.2.3 Cuidados al paciente postquirúrgico

Bibliografía Básica:

ALFARO, Rosalinda. (2003) **Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado en colaboración**. 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.

NANDA International. **Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2009 -2011**. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.

RAILE, Martha. (2011) **Modelos y Teorías en Enfermería**. 7ª edición. Ed. Elsevier Mosby. España.

BROTO, MG., Delor, SM. (2000) **Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general**. Editorial Médica Panamericana. México.

SWEARINGEN PL. (2008) **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica: Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios**. 6ª Ed. Elsevier Mosby. Barcelona, España.

FULLER JK, Mosso NS. (2009) **Instrumentación quirúrgica: Teoría, técnicas y procedimientos**. Editorial Médica Panamericana. México, D. F.

ARIAS PJ, et al. (2004) **Propedéutica quirúrgica: Preoperatorio, Operatorio, Posoperatorio**. Editorial Tébar. Madrid, España.

CHOCARRO GL, Venturini MC. (2006). **Procedimientos y cuidados en Enfermería Médica-quirúrgica**. Ed. Elsevier. Madrid, España.

Bibliografía Complementaria:

POTTER, Patricia (1995) **Valoración de la Salud**. 3ª Ed. Mosby/Doyma. Madrid, España.

Sugerencias didácticas:

En las actividades teóricas se alentará la participación activa del alumno a través del empleo de técnicas grupales como: seminarios, mesas redondas, discusión dirigida, sesiones bibliográficas, paneles, exposiciones y aprendizaje basado en problemas. También se propiciará la participación del grupo orientando la búsqueda bibliohemerográfica que permita obtener información; así como el desarrollo de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; situación que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.

La experiencia en el área de perioperatoria, permitirá que el docente de la actividad académica fomente la participación del grupo y guíe hacia el aprendizaje significativo para la comprensión del evento quirúrgico en sus diferentes periodos.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

En el entendido de la diversidad y complejidad de las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que deberá evidenciar el especialista en enfermería, la evaluación deberá ser constante y permanente. Así como deberá concebir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, entorno a un proceso planeado, donde la evaluación se diseñe e implemente para servir al docente, pero cuyos beneficiarios sean los alumnos.

Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: Tareas de elaboración como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes. Éstas tendrán un valor de 40%

La presentación de dos exámenes teóricos parciales estructurados que representarán el 60% de la calificación final.

Perfil profesional:

Título de Licenciado en Enfermería
Estudios de especialidad en enfermería perioperatoria
Experiencia profesional mínima de tres años en al área quirúrgica
Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Innovación Tecnológica en el Área Quirúrgica				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 9
Carácter: Obligatorio de Elección		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 1.5	Práctica: 3	Horas por semana 4.5
Modalidad: Taller			Duración del programa: semestral	
72				

Seriación: Sin Seriación (x) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno será capaz de utilizar y aplicar en forma racional los recursos tecnológicos que coadyuvan al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente quirúrgico.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Equipo electromédico básico en sala de quirófano	10	20
2	Aplicaciones, usos y funcionamiento del equipo de cirugía general	14	28
Total de horas:		24	48
Suma total de horas:		72	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Equipo electromédico básico en sala de quirófano
	1.1. Seguridad en equipo eléctrico
	1.1.1 Lámparas
	1.1.2 Aspiradores
	1.1.3 Mesa de operaciones
	1.1.4 Monitor de signos vitales
	1.1.5 Máquina de anestesia
	1.1.6 Capnógrafo
	1.1.7 Monitor para índice biespectral
	1.1.8 Unidad electroquirúrgica
2	Aplicaciones, usos y funcionamiento del equipo de cirugía general
	2.1 Equipo de Cirugía general
	2.1.1 Bisturí armónico
	2.1.2 Electro bisturí Argón
	2.1.3 Equipo de laparoscopia
	2.1.3.1 Sistemas óptico, insuflador, de aspiración e irrigación
	2.2 Equipo de cirugía ginecológica
	2.2.1 Histeroscopia
	2.2.2 Morcelador
	2.2.3 Equipo de termofusión
	2.3 Equipo de cirugía urológica
	2.3.1 Cistoscopios
	2.4 Equipo de cirugía ortopédica
	2.4.1 Seguridad radiológica
	2.4.2 Monitores y sierras neumáticas y eléctricas
	2.4.3 Fluoroscopio

	2.4.4 Aparatos de isquemia neumáticos
	2.4.5 Artroscopios
	2.5 Equipo de cirugía plástica, estética y reconstructiva
	2.5.1 Dermatomos
	2.6 Equipo de cirugía de otorrinolaringología
	2.6.1 Sistema de fresado automático
	2.6.2 Rasuradores
	2.6.3 Endoscopios

Bibliografía Básica:
Bustamante, FL. (2007) Normas y procesos técnicos en el quirófano. Manual para personal de enfermería. Ed. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.
Fuller JK, Mosso NS. (2009) Instrumentación quirúrgica: Teoría, técnicas y procedimientos. Editorial Médica Panamericana. México, D. F.
Arias PJ, et al. (2004) Propedéutica quirúrgica: Preoperatorio, Operatorio, Posoperatorio. Editorial Tébar. Madrid, España.
Chocarro GL, Venturini MC. (2006) Procedimientos y cuidados en Enfermería Médica-quirúrgica. Ed. Elsevier. Madrid, España.
Bibliografía Complementaria:
Consejo de Salubridad General. (2007) Cuadro Básico y Catálogo de Instrumental y Equipo Médico. Comisión Interinstitucional del Cuadro Básico de Insumos del Sector Salud. México.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>La metodología de enseñanza en la especialidad busca a través de la participación responsable del alumno y la respuesta comprometida y constante del tutor, integrar un binomio que supere el modelo de aprendizaje pasivo y memorístico. Consiste fundamentalmente en brindar diversos escenarios, se orienta a la aplicación de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; condición que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.</p> <p>Las sesiones teóricas estarán apoyadas y guiadas por el docente, donde se incluirán casos clínicos para el análisis del uso seguro de los recursos tecnológicos, instrumental, equipo y materiales médico-quirúrgicos.</p> <p>Se sugiere emplear equipo audiovisual, prácticas de laboratorio y simuladores que faciliten la comprensión de los temas.</p> <p>El docente del seminario propiciará la participación del grupo orientando la búsqueda biblio-hemerográfica que permita obtener información; así como el desarrollo de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; situación que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje</p> <p>La evaluación ha de ser entendida como un proceso que promueve el aprendizaje. El acto evaluativo desde esta perspectiva coloca a los actores para optimizar los aprendizajes, contribuyendo a proporcionar información relevante para introducir cambios y modificaciones para mejorar lo que se está haciendo.</p> <p>El alumno será evaluado por el tutor clínico en la adquisición de habilidades y destrezas en el uso seguro de los recursos tecnológicos, instrumental, equipo y materiales médico-quirúrgicos. Entre las técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: uso de guías de práctica, listas de cotejo, rúbricas, portafolios, anecdotario y formato de actividades, lo cual representa el 50% de la calificación final.</p> <p>El 50% restante será evaluado a través de dos exámenes parciales a lo largo de la actividad académica.</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Título de Licenciado en Enfermería Estudios de especialidad en enfermería perioperatoria Experiencia profesional mínima de tres años en al área quirúrgica Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Riesgos y Daños a la Salud I				
Clave:	Semestre(s): Primero	Campo De Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 5
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 2.5	Práctica: 0	40
Modalidad: Seminario			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (x)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Riesgos y Daños a la Salud II

Objetivo general:

El alumno comprenderá los procesos fisiopatológicos de las principales alteraciones médico-quirúrgicas y será capaz de valorar las respuestas de las personas para llevar a cabo estrategias de atención y prevención del daño.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Panorama Epidemiológico	2	0
2	El evento quirúrgico	3	0
3	Analgesia y anestesia	4	0
4	Alteraciones gastrointestinales y del metabolismo	7	0
5	Alteraciones gineco-obstétricas	4	0
6	Alteraciones renales y urinarias	4	0
7	Alteraciones músculo - esqueléticas	4	0
8	Alteraciones del sistema tegumentario	4	0
9	Alteraciones en oído, nariz y garganta	4	0
10	Alteraciones pediátricas	4	0
Total de horas:		40	0
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Panorama Epidemiológico
	1.1 Morbi-mortalidad nacional por grupo etario
	1.2 Evaluación de factores de riesgo en el paciente quirúrgico
2	El evento quirúrgico
	2.1 Planos anatómicos
	2.2 La cirugía
	2.2.1 Definición
	2.2.2 Clasificación
	2.2.3 Tipos de incisión
	2.2.4 Cirugía ambulatoria
	2.2.4.1 Antecedentes históricos
	2.2.4.2 Generalidades
	2.2.4.3 Acreditación de los centros de cirugía ambulatoria
	2.2.4.4 Criterios de selección de pacientes
	2.2.4.5 Ventajas y desventajas de la cirugía ambulatoria
	2.3 Heridas quirúrgicas
	2.3.1 Tipos

	2.3.2 Clasificación
	2.3.3 Proceso de cicatrización
3	Analgesia y Anestesia
	3.1 Concepto
	3.2 Clasificación
	3.3 Etapas del efecto anestésico
	3.4 Fármacos y gases anestésicos
	3.5 Escalas de riesgo anestésico
	3.6 Determinación del riesgo quirúrgico
	3.7 Complicaciones anestésicas
	3.8 Manejo del dolor en el periodo perioperatorio
	3.8.1 Escalas analgésicas
	3.8.2 Valoración del dolor
	3.8.3 Intervenciones
4	Alteraciones gastrointestinales y del metabolismo
	4.1 Anatomía topográfica y fisiología del aparato digestivo
	4.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	4.2.1 Hernias: inguinal y umbilical
	4.2.2 Adherencias abdominales
	4.2.3 Enfermedades esofágicas
	4.2.3.1 Atresias
	4.2.3.2 Varices esofágicas
	4.2.3.3 Hernia hiatal
	4.2.4 Enfermedades del estómago
	4.2.4.1 Úlcera gástrica
	4.2.5 Enfermedades intestinales
	4.2.5.1 Invaginación intestinal
	4.2.5.2 Obstrucción intestinal
	4.2.5.3 Abscesos
	4.2.5.4 Tumores
	4.2.5.5 Diverticulitis
	4.2.5.6 Apendicitis
	4.2.5.7 Hemorroides
	4.2.6 Enfermedades del hígado y vías biliares
	4.2.6.1 Colecistitis, colelitiasis, colangitis y coledocolitiasis
	4.2.6.2 Absceso hepático
	4.2.6.3 Quiste hepático
	4.2.7 Enfermedades del páncreas
	4.2.7.1 Pancreatitis
	4.2.7.2 Quiste pancreático
	4.2.8 Enfermedades de la pared abdominal
	4.2.8.1 Trauma abdominal
	4.2.8.2 Abdomen agudo
	4.2.8.3 Síndrome de Fournier
	4.2.9 Enfermedades nutricionales y metabólicas
	4.2.9.1 Obesidad mórbida
	4.2.10 Enfermedades del bazo
	4.2.10.1 Esplenitis
	4.2.10.2 Esplenomegalia
	4.2.10.3 Hipoesplenismo e hiperesplenismo
	4.2.10.4 Infarto esplénico
	4.2.10.5 Traumatismo del bazo
5	Alteraciones gineco - obstétricas
	5.1 Anatomía topográfica y fisiología del aparato genitourinario femenino y de mamas
	5.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	5.2.1 Enfermedades de mama
	5.2.1.1 Absceso mamario
	5.2.1.2 Papilomatosis de conductos galactosos
	5.2.2 Enfermedades del útero y anexos
	5.2.2.1 Quistes ováricos
	5.2.2.2 Tumores y miomas
	5.2.2.3 Malformaciones uterinas
	5.2.2.4 Prolapso uterino
	5.2.3 Alteraciones y malformaciones en vagina

	5.2.3.1 Bartolinitis
	5.2.3.2 Colpocistocele
	5.2.3.3 Fístula anastomótica
	5.2.3.4 Vagina tabicada
	5.2.3.5 Laceraciones vaginales
	5.2.3.6 Himen imperforado
	5.2.4 Eventos quirúrgicos obstétricos
	5.2.4.1 Alteraciones en el embarazo, trabajo de parto y parto
	5.2.5 Urgencias obstétricas
	5.2.5.1 Hemorragia uterina
	5.2.5.2 Inversión uterina
	5.2.5.3 Traumatismo genital
6	Alteraciones renales y urinarias
	6.1 Anatomía y fisiología del sistema renal y del aparato genito-urinario masculino
	6.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	6.2.1 Agenesia renal
	6.2.2 Litiasis renal
	6.2.3 Hidronefrosis
	6.2.4 Insuficiencia renal
	6.2.5 Tumores renales
	6.2.6 Cáncer renal
	6.2.7 Traumatismo renal
	6.2.8 Traumatismo vesical
	6.2.9 Uropatías obstructivas
	6.2.10 Ambigüedad de genitales
	6.2.11 Cistocele
	6.2.12 Varicocele
	6.2.13 Hidrocele
	6.2.14 Traumatismo testicular
	6.2.15 Enfermedad prostática
	6.2.16 Traumatismo en pene
	6.2.17 Cáncer de pene
7	Alteraciones músculo - esqueléticas
	7.1 Anatomía funcional y fisiología del sistema ortopédico y muscular
	7.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	7.2.1 Malformaciones congénitas ortopédicas
	7.2.1.1 Pie equino varo
	7.2.1.2 Luxación congénita de cadera
	7.2.1.3 Polidactilia y sindáctila
	7.2.1.4 Acortamiento de extremidades
	7.2.1.5 Acondroplasia
	7.2.2 Enfermedades óseas
	7.2.2.1 Fracturas, esguinces y luxaciones
	7.2.2.2 Artritis
	7.2.2.3 Artrosis
	7.2.2.4 Infecciones osteoarticulares
	7.2.2.5 Tumores
	7.2.3 Enfermedades de la articulación húmero-escapular
	7.2.3.1 Hombro doloroso
	7.2.4 Síndromes dolorosos del codo, antebrazo y mano
	7.2.4.1 Epicondilitis; enfermedad de D'Quervain; túnel del carpo; enfermedad de Dupuytren; dedo En resorte; dedo en martillo
	7.2.4.2 Traumatismos de codo: fractura diáfisis, cúbito y radio
	7.2.5 Enfermedad de columna
	7.2.5.1 Hernia de disco
	7.2.5.2 Escoliosis y lordosis
	7.2.5.3 Traumatismo de columna
	7.2.5.4 Síndrome del conducto lumbar estrecho
	7.2.6 Enfermedad de pelvis y muslo
	7.2.6.1 Luxación coxofemoral
	7.2.6.2 Fractura de fémur
	7.2.7 Enfermedad de rodilla
	7.2.7.1 Lesiones de meniscos y ligamentos
	7.2.7.2 Fractura de rótula
	7.2.8 Traumatismos de pierna, tobillo y pie

	7.2.8.1 Fracturas diafisarias y maleolares de tibia y peroné
	7.2.8.2 Luxo-fracturas de tobillo
	7.2.8.3 Rupturas del tendón de Aquiles y el plantar delgado
	7.2.8.4 Fracturas del: calcáneo, astrágalo, metatarsianos y falanges
	7.2.8.5 Hallux valgus
8	Alteraciones del sistema tegumentario
	8.1 Anatomía funcional y fisiología del sistema tegumentario
	8.2 Alteraciones en la cicatrización
	8.3 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	8.3.1 Nevo y lunares
	8.3.2 Quemaduras
	8.3.3 Hemangiomas
9	Alteraciones en oído, nariz y garganta
	9.1 Anatomía quirúrgica y fisiología de oído, nariz y garganta
	9.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	9.2.1 Enfermedades otológicas
	9.2.1.1 Otitis
	9.2.1.2 Cuerpos extraños en conducto auditivo
	9.2.1.3 Inflamación de la membrana timpánica
	9.2.1.4 Hipoacusia
	9.2.1.5 Infección del mastoides
	9.2.2 Enfermedades de nariz
	9.2.2.1 Sinusitis aguda
	9.2.2.2 Cuerpos extraños en narinas
	9.2.2.3 Pólipos nasales
	9.2.2.4 Tumores nasofaríngeos
	9.2.2.5 Traumatismo nasal
	9.2.2.6 Atresia e hipoplasia de coanas
	9.2.3 Enfermedades de garganta (faringe y laringe)
	9.2.3.1 Amigdalitis
	9.2.3.2 Adenoitis
	9.2.3.3 Lesiones benignas de la cuerda vocal
	9.2.3.4 Papilomatosis laríngea
	9.2.3.5 Estenosis laríngea
	9.2.3.6 Tumores laríngeos
	9.2.3.7 Cuerpos extraños
	9.2.3.8 Laringomalasia
	9.2.3.9 Traumatismo laríngeo
10	Alteraciones pediátricas
	10.1 Embriogénesis
	10.2 Afecciones del desarrollo embrionario
	10.2.1 Labio y paladar hendido
	10.2.2 Microtía
	10.2.3 Atresia intestinal
	10.2.4 Enterocolitis necrosante
	10.2.5 Megacolon congénito
	10.2.6 Oclusión intestinal
	10.2.7 Enfermedad de reflujo gastroesofágico
	10.2.8 Malformación anorrectal
	10.2.9 Defectos congénitos de la pared abdominal
	10.2.10 Atresia esofágica
	10.2.11 Hernia diafragmática congénita
	10.2.12 Estenosis hipertrófica pilórica
	10.2.13 Reflujo urétero vesical
	10.2.14 Estenosis ureteral
	10.2.15 Estenosis uretral
	10.2.16 Hipospadias
	10.2.17 Fimosis
	10.2.18 Criptorquidea
	10.3 Enfermedades de la infancia
	10.3.1 Cuerpos extraños de vías digestivas
	10.3.2 Oclusión intestinal
	10.3.3 Vaginación intestinal
	10.3.4 Perforación intestinal

	10.3.5 Torsión testicular
--	---------------------------

Bibliografía Básica:

TORTORA, Gerard. (2009) **Principios de Anatomía y Fisiología**. 11ª ed. Oxford. México, D.F.

TRESGUERRES, Jesús. et al. (2010) **Fisiología humana**. 4ª ed. Francisco Méndez Editores, México, D.F.

CANBY, C. (2007) **Anatomía Basada en la Resolución de Problemas**. Ed. Elsevier. Madrid, España.

ARIAS, J. (2004) **Propedéutica quirúrgica: preoperatorio, operatorio, postoperatorio**. Editorial Tebar. Madrid, España.

CONSEJO MEXICANO DE CIRUGÍA GENERAL. (2003) **Tratado de Cirugía General**. Ed. El Manual Moderno. México, D.F.

NETTER, F.H. (2005) **Medicina Interna**. Ed. Elsevier. Madrid, España.

AUSIELLO, D.A. (2011) **Cecil. Tratado de medicina interna**. 23ª ed. Ed. Elsevier. Madrid, España.

Bibliografía Complementaria:

PAGANA, K.D. Pagana, T.J (2008) **Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio**. 8º ed. Elsevier. Madrid, España.

ARGENTE, Horacio, Álvarez, Marcelo E. (2005). **Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica**. Ed. Médica Panamericana, México, D.F.

Sugerencias didácticas:

En las actividades teóricas se alentará la participación activa del alumno a través del empleo de técnicas grupales como: seminarios, mesas redondas, discusión dirigida, sesiones bibliográficas, paneles, exposiciones y aprendizaje basado en problemas. También se fomentará la búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica, electrónica, etc. por parte del alumno, quien elaborará resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc.

La elección de las técnicas de enseñanza queda a criterio del profesor, mientras que **la responsabilidad del aprendizaje queda a cargo del alumno**.

La experiencia en el área de perioperatoria, permitirá que el docente de la actividad académica fomente la participación del grupo y guíe hacia el aprendizaje significativo para la comprensión del evento quirúrgico en sus diferentes periodos.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

En el entendido de la diversidad y complejidad de las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que deberá evidenciar el especialista en enfermería, la evaluación deberá ser constante y permanente. Así como deberá concebir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, entorno a un proceso planeado, donde la evaluación se diseñe e implemente para servir al docente, pero cuyos beneficiarios sean los alumnos.

Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes. Tendrán valor del 50% del total de la calificación final.

La presentación de dos exámenes teóricos parciales estructurados los que equivalen al 50% de la calificación.

Perfil profesiográfico:

Título de Médico Cirujano
 Estudios de posgrado en cirugía
 Experiencia profesional mínima de tres años en su especialidad
 Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Atención de Enfermería II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 40
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 20	20
Modalidad: Atención Directa			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (x)
Actividad académica antecedente: Atención de Enfermería I
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El alumno demostrará en escenarios reales la consolidación de habilidades y destrezas basadas en conocimientos teóricos para planificar, ejecutar y evaluar intervenciones que respondan a las necesidades de los pacientes con alteraciones que ameriten intervenciones médico-quirúrgicas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Participación de la enfermera circulante en el periodo transoperatorio avanzado	0	100
2	Participación de la enfermera en el periodo transoperatorio avanzado	0	150
3	Participación de la enfermera en el periodo posoperatorio crítico	0	70
Total de horas:		0	320
Suma total de horas:		320	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Participación de la enfermera circulante en el periodo transoperatorio avanzado
	1.1 Intervenciones de la enfermera circulante
2	Participación de la enfermera en el periodo transoperatorio avanzado
	2.1 Técnicas quirúrgicas
	2.1.1 Cirugía en oftalmología
	2.1.2 Cirugía en maxilofacial
	2.1.3 Cirugía oncológica
	2.1.4 Cirugía torácica
	2.1.5 Cirugía cardiovascular
	2.1.6 Neurocirugía
3	Participación de la enfermera en el periodo posoperatorio crítico
	3.1 Planes de cuidado al paciente postoperado en estado crítico

Bibliografía Básica:
ALFARO, Rosalinda. (2003) Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado en colaboración . 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.
NANDA International. (2011) Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificaciones 2009 -2011 . Ed. Elsevier

Masson. Barcelona, España.

RAILE, Martha. (2011) **Modelos y Teorías en Enfermería**. 7ª edición. Ed. Elsevier Mosby. España.

SWEARINGEN PL. (2008). **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica: Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios**. 6ª Ed. Elsevier Mosby. Barcelona, España.

Fuller JK, Mosso NS. (2009). **Instrumentación quirúrgica: Teoría, técnicas y procedimientos**. Editorial Médica Panamericana. México, D. F.

Arias PJ, et al. (2004). **Propedéutica quirúrgica: Preoperatorio, Operatorio, Posoperatorio**. Editorial Tébar. Madrid, España.

Bibliografía Complementaria:

Chocarro GL, Venturini MC. (2006). **Procedimientos y cuidados en Enfermería Médica-quirúrgica**. Ed. Elsevier. Madrid, España.

Sugerencias didácticas:

La metodología de enseñanza en la especialidad busca a través de la participación responsable del alumno y la respuesta comprometida y constante del tutor, integrar un binomio que supere el modelo de aprendizaje pasivo y memorístico. Consiste fundamentalmente en brindar diversos escenarios, se orienta a la aplicación de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; condición que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.

En términos generales, se pretende que el alumno desarrolle capacidad para: responsabilizarse de su aprendizaje, demuestre una actitud crítica y reflexiva. Desarrolle la práctica atendiendo en todo momento los principios éticos y efectúe procedimientos terapéuticos con destreza, teniendo en cuenta las necesidades y la seguridad de la persona en el proceso perioperatorio.

Para la realización de estas actividades el alumno rotará por quirófanos centrales, unidad de trasplantes, terapia postquirúrgica, terapia cardiovascular y hemodinámica.

El alumno proporcionará atención directa a los pacientes durante el proceso perioperatorio en escenarios reales efectuando actividades de valoración y diagnóstico, circulante e instrumentista siempre con la asesoría del tutor clínico.

Se sugiere al tutor clínico aplicar el programa académico, conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de respeto, fomentar la realización y desarrollo de actividades prácticas, orientar a los alumnos en la consecución de sus logros y ayudarlos a resolver las dificultades que se presenten durante el avance del programa, fomentar en los estudiantes el aprendizaje independiente, el trabajo en equipo y la lectura crítica de la literatura.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

La evaluación deberá concebirse como un proceso constante y permanente, en este contexto deberá concebir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, entorno a un proceso planeado, donde la evaluación se diseñe e implemente para servir al docente, pero cuyos beneficiarios sean los alumnos.

El alumno será evaluado por el tutor clínico en la adquisición de habilidades y destrezas en el área preoperatoria, quirúrgica y posoperatoria; circulando, instrumentando y otorgando cuidados especializados.

Entre las técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: uso de guías de práctica, listas de cotejo, rúbricas, portafolios, anecdotario y formato de actividades, lo cual equivaldrá al 100% de la calificación final.

Perfil profesional:

Título de Licenciado en Enfermería

Estudios de especialidad en enfermería perioperatoria

Experiencia profesional mínima de tres años en el área quirúrgica

Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Avances de Enfermería II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 2
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1	Práctica: 0	16
Modalidad: Seminario			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Avances de Enfermería I
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El alumno identificará el uso de los recursos tecnológicos de alta especialidad que coadyuvan al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente quirúrgico.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Equipo para cirugía láser y microcirugía	2	0
2	Equipo de cirugía oftálmica	2	0
3	Equipo de cirugía torácica	2	0
4	Equipo de cirugía cardiovascular	3	0
5	Equipo de neurocirugía	3	0
6	Equipo de cirugía oncológica	2	0
7	Innovaciones en cirugía	2	0
Total de horas:		16	0
Suma total de horas:		16	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Equipo para cirugía láser y microcirugía
	1.1 Uso de microscopios
	1.2 Aplicación de láser
2	Equipo de cirugía oftálmica
	2.1 Vitrectomo
	2.2 Facoemulsificador
	2.3 Láser CO ²
	2.4 Láser excimer
3	Equipo de cirugía torácica
	3.1 Mediastinoscopios
4	Equipo de cirugía cardiovascular
	4.1 Bomba de circulación extracorpórea
	4.2 Equipo de autotransfusión
	4.3 Equipo de soporte ventricular
	4.4 Balón de contrapulsación
	4.5 Desfibrilador
	4.6 Soporte e inmovilizadores cardiacos

5	Equipo de neurocirugía
	5.1 Monitor de presión intracraneana
	5.2 Craneótomos
	5.3 Microscopios de neurocirugía
	5.4 Aspirador ultrasónico
	5.5 Láser CO2
	5.6 Cabezal de herradura
	5.7 Cabezal de pinchos
	5.8 Halo encefálico
	5.9 Neuro navegador
	5.10 Potenciales evocados
6	Equipo de cirugía oncológica
	6.1 Gama sonda
	6.2 Equipo de radiofrecuencia
7	Innovaciones en cirugía
	7.1 Cirugía robótica
	7.2 Telemedicina



Bibliografía Básica:
Bustamante, FL. (2007). Normas y procesos técnicos en el quirófano. Manual para personal de enfermería. Ed. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.
Fuller JK, Mosso NS. (2009). Instrumentación quirúrgica: Teoría, técnicas y procedimientos. Editorial Médica Panamericana. México, D. F.
Arias PJ, et al. (2004). Propedéutica quirúrgica: Preoperatorio, Operatorio, Posoperatorio. Editorial Tébar. Madrid, España.
Chocarro GL, Venturini MC. (2006). Procedimientos y cuidados en Enfermería Médica-quirúrgica. Ed. Elsevier. Madrid, España.
BROTO, MG., Delor, SM. (2000). Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general. Editorial Médica Panamericana. México.
FULLER JK, Mosso NS. (2009). Instrumentación quirúrgica: Teoría, técnicas y procedimientos. Editorial Médica Panamericana. México, D. F.
Organización Panamericana de la Salud. (2008). Manual de esterilización para centros de salud. OPS. Washington, D.C.
Bibliografía Complementaria:
Consejo de Salubridad General. (2007). Cuadro Básico y Catálogo de Instrumental y Equipo Médico. Comisión Interinstitucional del Cuadro Básico de Insumos del Sector Salud. México.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje
<p>La metodología de enseñanza en la especialidad busca a través de la participación responsable del alumno y la respuesta comprometida y constante del tutor, integrar un binomio que supere el modelo de aprendizaje pasivo y memorístico. Consiste fundamentalmente en brindar diversos escenarios, se orienta a la aplicación de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; condición que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.</p> <p>Las sesiones teóricas estarán apoyadas y guiadas por el docente, donde se incluirán casos clínicos para el análisis del uso seguro de los recursos tecnológicos, instrumental, equipo y materiales médico-quirúrgicos.</p>	<p>La evaluación deberá concebirse como un proceso constante y permanente, en este contexto deberá concebir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, entorno a un proceso planeado, donde la evaluación se diseñe e implemente para servir al docente, pero cuyos beneficiarios sean los alumnos.</p> <p>El alumno será evaluado por el tutor clínico en la adquisición de habilidades y destrezas en el área preoperatoria, quirúrgica y posoperatoria; circulando, instrumentando y otorgando cuidados especializados.</p> <p>Entre las técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: uso de guías de práctica, listas</p>

<p>Se sugiere emplear equipo audiovisual, prácticas de laboratorio y simuladores que faciliten la comprensión de los temas.</p> <p>El docente del seminario propiciará la participación del grupo orientando la búsqueda biblio-hemerográfica que permita obtener información; así como el desarrollo de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; situación que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.</p>	<p>de cotejo, rúbricas, portafolios, anecdotario y formato de actividades, lo cual tendrá un valor de 60%.</p> <p>También se aplicarán dos exámenes parciales a los que se asignará un valor de 40% de la calificación final.</p>
--	---

Perfil profesiográfico:

Título de Licenciado en Enfermería
Estudios de especialidad en enfermería quirúrgica o perioperatoria
Experiencia profesional mínima de tres años en el área quirúrgica
Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: Intervenciones de Enfermería II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 1.5	Práctica: 0	1.5
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X) Actividad académica antecedente: Intervenciones de Enfermería I Actividad académica subsecuente: Ninguna Objetivo general: El alumno identificará la participación especializada de enfermería para el cuidado de los pacientes con problemas médico-quirúrgicos en cada una de las etapas del evento quirúrgico.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La enfermera circulante en el periodo transoperatorio avanzado	4	0
2	La enfermera instrumentista en el evento quirúrgico avanzado	12	0
3	La enfermera en el periodo posoperatorio crítico	8	0
Total de horas:		24	0
Suma total de horas:		24	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	La enfermera circulante en el periodo transoperatorio avanzado
	1.1 Preparación de la sala de quirófano en técnicas quirúrgicas avanzadas
	1.2 Cuidados para el traslado del paciente a las unidades de cuidados intensivos especiales
2	La enfermera instrumentista en el evento quirúrgico avanzado
	2.1 Técnicas quirúrgicas en oftalmología
	2.1.1 Cirugía refractiva con laserterapia (excimer, argón)
	2.1.2 Enucleación – Evisceración
	2.1.3 Extirpación del pterigión
	2.1.4 Corrección de estrabismo
	2.1.5 Vitrectomía
	2.1.6 Trabeculectomía
	2.1.7 Facoemulsificación
	2.1.8 Extracción extracapsular y colocación de lente intraocular
	2.1.9 Cirugía de párpado
	2.1.10 Exploración oftálmica
	2.1.11 Oculoplastia
	2.1.12 Retinopexia
	2.1.13 Prótesis ocular
	2.2 Técnicas quirúrgicas en cirugía maxilofacial
	2.2.1 Cirugía ortonáutica
	2.2.2 Uvuloplastia y Palatoplastia
	2.2.3 Parotidectomías
	2.2.4 Antrotomía maxilar tipo cadwell-luc

	2.2.5 Colocación de distractores maxilares y mandibulares
	2.2.6 Reducción de fracturas faciales con material de osteosíntesis
	2.2.7 Osteotomías maxilares
	2.2.8 Maxilectomía
	2.3 Técnicas quirúrgicas en cirugía oncológica
	2.3.1 Cirugía de piel
	2.3.1.1 Excisión local
	2.3.1.2 Colgajos
	2.3.1.3 Perfusión aislada de extremidades
	2.3.2 Cirugía de cabeza y cuello
	2.3.2.1 Exanteración orbital
	2.3.2.2 Exanteración de fosa nasal
	2.3.2.3 Abordajes craneofaciales
	2.3.2.4 Glosectomía
	2.3.2.5 Resección local
	2.3.2.6 Comando
	2.3.2.7 Hemilaringectomía
	2.3.2.8 Laringectomía total
	2.3.2.9 Tiroidectomía
	2.3.2.10 Paratiroidectomía
	2.3.2.11 Excisión local de tumores de cuerpo carotideo
	2.3.2.12 Disección electiva de cuello
	2.3.2.13 Disección radical de cuello
	2.3.3 Cirugía de Mama
	2.3.3.1 Biopsia incisional, excisional y por marcaje
	2.3.3.2 Tumorectomía
	2.3.3.3 Cuadrantectomía
	2.3.3.4 Mastectomía
	2.3.3.5 Cirugía oncoplástica en mama
	2.3.4 Cirugía de útero y anexos
	2.3.4.1 Rutina de ovario
	2.3.4.2 Rutina de endometrio
	2.3.4.3 Histerectomía radical
	2.3.4.4 Vulvectomía
	2.3.4.5 Colpectomía
	2.3.4.6 Linfadenectomía pélvica
	2.3.4.7 Disección radical inguinal
	2.3.5 Cirugía abdominal
	2.3.5.1 Esofagectomía
	2.3.5.2 Gastrectomía
	2.3.5.3 Excisión radical de estómago
	2.3.5.4 Billroth I y II
	2.3.5.5 Hemicolectomía derecha e izquierda
	2.3.5.6 Colectomía total
	2.3.5.7 Resección anterior baja
	2.3.5.8 Sigmoidectomía
	2.3.5.9 Resección aguda en periné
	2.3.5.10 Pancreatectomía
	2.3.5.11 Whipple
	2.3.5.12 Segmentectomía
	2.3.5.13 Hepatectomía
	2.3.5.14 Colectomía radical
	2.3.5.15 Peritonectomía
	2.3.5.16 Quimioterapia intraperitoneal
	2.4 Técnicas quirúrgicas en cirugía torácica
	2.4.1 Traqueostomía
	2.4.2 Traqueoplastia
	2.4.3 Biopsia de tumor pulmonar
	2.4.4 Resección en cuña
	2.4.5 Lobectomía
	2.4.6 Neumonectomía
	2.4.7 Decorticación
	2.4.8 Timectomías
	2.4.9 Torascopias
	2.4.10 Mediastinoscopias

	2.5 Técnicas quirúrgicas en cirugía cardiovascular
	2.5.1 Derivación cardiopulmonar
	2.5.2 Cánulas cardíacas y dispositivos vasculares
	2.5.3 Medicamentos utilizados en cirugía cardiovascular
	2.5.4 Abordaje y cierre para cirugía cardiovascular
	2.5.5 Cirugía cardiovascular en pacientes pediátricos
	2.5.5.1 Cierre de comunicación interauricular
	2.5.5.2 Cierre de comunicación interventricular
	2.5.5.3 Dilatación de la válvula pulmonar
	2.5.5.4 Comisurectomía de la válvula pulmonar
	2.5.5.5 Bading pulmonar
	2.5.5.6 Corrección de drenaje venoso anómalo
	2.5.5.7 Cierre de persistencia de conducto arterioso
	2.5.5.8 Corrección de la coartación de la aorta
	2.5.5.9 Corrección de tetralogía de fallot
	2.5.5.10 Trasposición de grandes vasos
	2.5.5.11 Corrección de drenaje venoso anómalo
	2.5.6 Cirugía cardiovascular en pacientes adultos
	2.5.6.1 Revascularización miocárdica
	2.5.6.2 Implante de prótesis aórtica
	2.5.6.3 Diafragma subaórtico
	2.5.6.4 Implante de prótesis mitral
	2.5.6.5 Comisurectomía mitral abierta
	2.5.6.6 Colocación de marcapasos
	2.5.6.7 Ventana pericárdica
	2.5.6.8 Pericardiectomía
	2.5.6.9 Revisión de sangrado postquirúrgico
	2.5.6.10 Resutura de esternón o herida quirúrgica
	2.5.7 Cirugía vascular periférica
	2.5.7.1 Cirugía endovascular
	2.5.7.2 Trombectomía y embolectomía
	2.5.7.3 Endarterectomía carotídea
	2.5.7.4 Exclusión de aneurismas
	2.5.7.5 Derivaciones vasculares
	2.5.7.6 Safenectomía y métodos de ablación
	2.5.7.7 Cirugía endoscópica de perforantes
	2.5.7.8 Fístula arterio venosa
	2.6 Técnicas quirúrgicas en neurocirugía
	2.6.1 Escalas de valoración neurológica
	2.6.2 Abordajes e incisiones quirúrgicas
	2.6.3 Cirugía estereotáxica cerebral
	2.6.4 Derivación ventrículo-peritoneal
	2.6.5 Craneotomía
	2.6.6 Drenaje de hematoma
	2.6.7 Resección de tumores cerebrales
	2.6.8 Resección de adenoma hipofisiario
	2.6.9 Clipaje de aneurisma
	2.6.10 Reducción y embolización de malformación arteriovenosa
	2.6.11 Cirugía funcional del SNC mediante aplicación de neuroestimuladores: dolor, epilepsia y parkinson
	2.6.12 Craneoplastias
	2.6.13 Hemisferectomía
	2.6.14 Amigdalohipocampectomía
	2.6.15 Cirugía endoscópica del SNC
	2.6.16 Angiografía transoperatoria
	2.6.17 Cirugía de nervios y pares craneales (facial y trigémino)
	2.6.18 Cirugía de reparación del defecto neural
	2.6.19 Resección de tumor de médula espinal
	2.6.20 Reducción de fractura de columna cervical C1-C2
	2.6.21 Cirugía de nervios periféricos y plexos: neurotización, neurorrafia y neurólisis
3	La enfermera en el periodo posoperatorio crítico
	3.1 La unidad de cuidados críticos posoperatorios
	3.1.1 Estructura física funcional
	3.1.2 Equipamiento técnico

	3. 2 Intervenciones de enfermería en el paciente posoperatorio crítico
	3.2.1 Criterios de admisión
	3.2.2 Valoración del estado clínico del paciente quirúrgico crítico
	3.2.3 Monitorización de los diferentes sistemas del paciente quirúrgico crítico
	3.2.3.1 Monitoreo invasivo y no invasivo
	3.2.3.2 Monitoreo electrocardiográfico
	3.2.3.3 Monitoreo hemodinámico
	3.2.3.4 Monitoreo ventilatorio
	3.2.4 Cuidados en pacientes postoperados
	3.2.4.1 Neurocirugía
	3.2.4.2 Cardiocirugía
	3.2.4.3 Cirugía Torácica
	3.2.4.4 Trasplantes
	3.2.4.5 Cirugía pediátrica

Bibliografía Básica:

ALFARO, Rosalinda (2003) **Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado en colaboración**. 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona, España.
 Gutiérrez, LP. (2007) **Procedimientos en la Unidad de Cuidados Intensivos**. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.
 Alpush, Williams. (2006) **Cuidados intensivos de Enfermería en el adulto**. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.
 Buisán, Garrido Félix. (2006). **Manual de cuidados críticos postquirúrgicos: pautas de actualización clínica**. Arán Ediciones. Madrid, España.

Bibliografía Complementaria:

Potter, Patricia (1995) **Valoración de la Salud**. 3ª Ed. Mosby/Doyma Libros, España.
 Marino, Paul L. (2002) **El Libro de la UCI**, Masson, España.

Sugerencias didácticas:

La actividad comprende la búsqueda de información por parte del alumno sobre el contenido del programa para la elaboración de lectura crítica, fichas de resumen, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, entre otros recursos.

El docente del seminario propiciará la participación del grupo orientando la búsqueda biblio-hemerográfica que permita obtener información; así como el desarrollo de estrategias centradas en el alumno y en la solución de problemas; situación que permite estimular al estudiante a la búsqueda, más que a recibir información.

En las actividades teóricas se alentará la participación activa del alumno a través del empleo de técnicas grupales como: seminarios, mesas redondas, discusión dirigida, sesiones bibliográficas, pánenes, exposiciones y aprendizaje basado en problemas. También se fomentará la búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica, electrónica, etc. por parte del alumno, quien elaborará resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc.

La experiencia en el área de perioperatoria, permitirá que el docente de la actividad académica fomente la participación del grupo y guíe hacia el aprendizaje significativo para la comprensión del evento quirúrgico en sus diferentes periodos.

Mecanismos de evaluación

En el entendido de la evaluación como un proceso continuo que deberá reunir las evidencias de los logros del estudiante será necesaria la diversificación de los recursos.

Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, control de lecturas y análisis crítico del material de búsqueda, elaboración de resúmenes y presentación de exámenes.

Perfil profesiográfico:

Título de Licenciado en Enfermería
 Estudios de especialidad en enfermería quirúrgica o perioperatoria
 Experiencia profesional mínima de tres años en al área quirúrgica
 Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Consideraciones Éticas en el Cuidado del Paciente Quirúrgico			
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria	No. Créditos: 9
Carácter: Obligatorio de elección		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 1.5	Práctica: 3
Modalidad: Taller			Horas al Semestre 72
		Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación (x) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El alumno comprenderá los principios éticos y bioéticos que sustentan los cuidados perioperatorios en un entorno en el que se promueve el bienestar y seguridad de la persona, así como el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de bioética	8	16
2	Ética del profesional de enfermería ante el evento quirúrgico	10	20
3	Conciencia ética para la seguridad del paciente	6	12
Total de horas:		24	48
Suma total de horas:		72	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Fundamentos de bioética
	1.1 Importancia de la bioética
	1.1.1 Conceptos: ética y bioética
	1.1.2 Consentimiento informado
	1.1.3 Dilemas éticos
	1.1.3.1 Disposiciones del cuerpo humano: investigación, trasplantes y manejo del cadáver
	1.1.4 Toma de decisiones para la resolución de un problema ético
2	Ética del profesional de enfermería ante el evento quirúrgico
	2.1 La ética y la moral
	2.2 Desarrollo del juicio moral
	2.3 Código de ética vigente de enfermería
	2.4 Problemas éticos y legales en el cuidado del paciente quirúrgico
	2.4.1 Negligencia
	2.4.2 Responsabilidad penal
	2.5 Comportamientos éticos en el quirófano
3	Conciencia ética para la seguridad del paciente
	3.1 Contexto internacional en la seguridad del paciente
	3.2 Metas internacionales de seguridad del paciente
	3.3 Protocolo universal de cirugía segura
	3.4 Estrategia nacional de seguridad del paciente

Bibliografía Básica:

ALTAMIRANO, Bustamante Myriam, (2009). **Dilemas éticos en la práctica clínica**. Ed. Corinter. México.

GONZÁLEZ, Rodríguez Francisco, (2010). **Legislación en enfermería**. 4ª edición, Trillas. México.

KUTHY, Poter José, (2009). **Introducción a la bioética**. 3ª edición, Méndez Editores. México.

Bibliografía Complementaria:

FRY, Sara, (2010). **Ética en la práctica de enfermería**. Manual Moderno. México.

Ruiz-Piñeiro R. La carta de los derechos generales de las enfermeras y enfermeros. **Rev Mex Enferm Cardiol** 2006; 14 (1): 33-35.

SECRETARÍA DE SALUD (2001). **Código de ética para las enfermeras y enfermeros de México**. Comisión interinstitucional de enfermería. México. Disponible en: http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/descargas/codigo-etica.pdf

Vargas-Chávez MY, Cortés-Villarreal G. Una reflexión sobre los valores y principios bioéticos en la práctica de enfermería. **Rev Mex Enferm Cardiol** 2010; 18 (1-2): 43-45.

Sugerencias didácticas:

En las actividades teóricas se sugiere alentar la participación activa del alumno a través del empleo de técnicas grupales como: seminarios, mesas redondas, discusión dirigida, sesiones bibliográficas, pánenes, exposiciones y aprendizaje basado en problemas. También se fomentará la búsqueda de información bibliográfica y hemerográfica.

El alumno realizará el análisis y discusión de casos clínicos para su reflexión ética con el apoyo del docente para determinar la dimensión ética de los cuidados peroperatorios.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje

La evaluación deberá concebirse como un proceso constante y permanente, en este contexto deberá concebir diversos aspectos, tales como la implementación de formatos para recabar información sobre el logro de los estudiantes, entorno a un proceso planeado, donde la evaluación se diseñe e implemente para servir al docente, pero cuyos beneficiarios sean los alumnos.

Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere: elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos sobre aspectos básicos teóricos lo cual tendrá un valor de 30%.

También se sugiere elaborar un ensayo sobre la reflexión ética en el área quirúrgica como profesional de enfermería, lo que equivaldrá a 40%.

Finalmente un examen teórico que permita valorar el nivel de conocimiento de los alumnos que representará 30% de la calificación final.

Perfil profesiográfico:

Título de Licenciado en Enfermería

Estudios de especialidad en enfermería quirúrgica o peroperatoria

Experiencia profesional mínima de tres años en el área quirúrgica

Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PLAN ÚNICO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA
 Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
 Programa de actividad académica



Denominación: Riesgos y Daños a la Salud II				
Clave:	Semestre(s): Segundo	Campo de Conocimiento: Enfermería Perioperatoria		No. Créditos: 5
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 2.5	Práctica: 0	40
Modalidad: Seminario			Duración del programa: semestral	

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (x)

Actividad académica antecedente: Riesgos y Daños a la Salud I

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno comprenderá los procesos fisiopatológicos de las principales alteraciones de la salud y será capaz de desarrollar su criterio y juicio quirúrgico para la planeación de estrategias de atención y prevención del daño.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Alteraciones oftálmicas	4	0
2	Alteraciones maxilofaciales	3	0
3	Alteraciones oncológicas	6	0
4	Alteraciones respiratorias	6	0
5	Alteraciones cardiovasculares	7	0
6	Alteraciones neurológicas	6	0
7	Trasplantes	8	0
Total de horas:		40	0
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Alteraciones oftálmicas
	1.1 Anatomía quirúrgica ocular
	1.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	1.2.1 Vicios de refracción
	1.2.2 Estrabismo
	1.2.3 Cataratas
	1.2.4 Luxación de cristalino
	1.2.5 Desprendimiento de retina
	1.2.6 Ptoxis
	1.2.7 Chalazión
	1.2.8 Pterigión
	1.2.9 Entropión – Ectropión
	1.2.10 Tumores y cáncer oftálmico y del nervio oftálmico
	1.2.11 Traumatismo ocular
	1.2.12 Cuerpos extraños en ojo
	1.2.13 Retinopatía
2	Alteraciones maxilofaciales
	2.1 Anatomía quirúrgica de cara
	2.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	2.2.1 Enfermedad de la parótida
	2.2.2 Malformaciones faciales congénitas
	2.2.3 Alteraciones de la articulación cráneo mandibular

	2.2.4 Traumatismo maxilo facial
	2.2.5 Tumores del antro maxilar
	2.2.6 Síndrome de apnea obstructiva del sueño
3	Alteraciones oncológicas
	3.1 Epidemiología
	3.2 Estadios del cáncer
	3.3 Factores de riesgo, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento médico y quirúrgico
	3.3.1 Tumores de piel
	3.3.2 Tumores de cabeza y cuello
	3.3.3 Cánceres digestivos
	3.3.3.1 Cáncer de esófago
	3.3.3.2 Cáncer gástrico
	3.3.3.3 Cáncer de intestino delgado
	3.3.3.4 Cáncer de intestino grueso
	3.3.3.5 Cáncer de páncreas
	3.3.3.6 Cáncer de hígado y vías biliares
	3.3.4 Cánceres ginecológicos
	3.3.4.1 Cáncer de mama
	3.3.4.2 Cáncer de ovario
	3.3.4.3 Cáncer uterino
	3.3.4.4 Cáncer de cérvix
	3.3.4.5 Cáncer de vagina
	3.3.4.6 Cáncer de vulva
4	Alteraciones respiratorias
	4.1 Anatomía quirúrgica y fisiología del sistema respiratorio
	4.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	4.2.1 Enfermedades del timo
	4.2.1.1 Hiperplasia tímica
	4.2.1.2 Timoma
	4.2.2 Obstrucción de vías respiratorias
	4.2.3 Aspiración de cuerpo extraño
	4.2.4 Fístula traqueoesofágica
	4.2.5 Abscesos pulmonar y pleural
	4.2.6 Neumotórax
	4.2.7 Hemotórax
	4.2.8 Hidrotórax
	4.2.9 Piotórax
	4.2.10 Fibrosis pulmonar
	4.2.11 Tumores y cáncer pulmonar
	4.2.12 Traumatismo de tórax
5	Alteraciones cardiovasculares
	5.1 Embriología del corazón y grandes vasos
	5.2 Anatomía topográfica y fisiología del sistema cardiovascular
	5.3 Sistema de conducción eléctrica cardíaca
	5.4 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	5.4.1 Cardiopatías congénitas según clasificación segmentaria secuencial
	5.4.2 Enfermedades adquiridas del corazón
	5.4.2.1 Afecciones del pericardio
	5.4.2.1.1 Pericarditis
	5.4.2.1.2 Taponamiento cardíaco
	5.4.2.2 Enfermedad coronaria
	5.4.2.2.1 Aterosclerosis
	5.4.2.2.2 Enfermedad isquémica
	5.4.2.2.2.1 Angina estable e inestable
	5.4.2.2.2.2 Infarto
	5.4.2.2.2.3 Choque cardiogénico
	5.4.3 Valvulopatías
	5.4.3.1 Estenosis mitral, aórtica y tricuspídea
	5.4.4 Patología aórtica
	5.4.5 Miocardiopatías
	5.4.5.1 Hipertrofica
	5.4.5.2 Dilatada
	5.4.5.3 Restrictiva
	5.4.6 Tumores

	5.4.6.1 Mixomas
	5.4.6.2 Tumores malignos
	5.4.7 Afecciones vasculares periféricas
	5.4.7.1 Arteriales
	5.4.7.1.1 Insuficiencia arterial periférica
	5.4.7.1.2 Pie diabético
	5.4.7.1.3 Enfermedad carotídea
	5.4.7.1.4 Insuficiencia arterial renal
	5.4.7.1.5 Aneurisma abdominal, torácico y periférico
	5.4.7.2 Venosas
	5.4.7.2.1 Insuficiencia venosa periférica
	5.4.7.2.1.1 Trombosis venosa superficial y profunda
6	Alteraciones neurológicas
	6.1 Anatomía quirúrgica y fisiología del sistema nervioso
	6.2 Fisiopatología, manifestaciones, diagnóstico, tratamientos médico y quirúrgico
	6.2.1 Hidrocefalia
	6.2.2 Craneosinostosis
	6.2.3 Distrofia del tubo neural (encefalocele, meningocele, mielomeningocele)
	6.2.4 Enfermedad concomitante a daño neurológico: hipertensión intracraneana, epilepsia, esquizofrenia
	6.2.5 Enfermedades infecciosas neurológicas: cisticercosis y encefalitis
	6.2.6 Enfermedad de Parkinson
	6.2.7 Traumatismo craneoencefálico
	6.2.8 Traumatismos de médula espinal y nervios
	6.2.9 Malformaciones arteriovenosas
	6.2.10 Aneurismas cerebrales
	6.2.11 Tumores y cáncer cerebral
	6.2.12 Tumores de médula espinal, columna vertebral y nervios
7	Trasplantes
	7.1 Marco jurídico y normativo sobre la disposición del cuerpo humano en vida y post mortem
	7.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Artículo 4º
	7.1.2 Ley General de Salud. Título décimo cuarto (Disposiciones comunes 314 a 342)
	7.1.3 Reglamento de donación y trasplantes
	7.2 Panorama de trasplante de órganos
	7.2.1 Desarrollo histórico de los trasplantes
	7.2.2 La experiencia de trasplantes en México
	7.3 Modelo para la coordinación de donación en México
	7.3.1 Detección del donador
	7.3.2 Selección del donador
	7.3.3 Equipo de extracción
	7.3.4 Logística y base de datos
	7.4 Definición y tipos de trasplantes
	7.4.1 Injertos
	7.4.2 Tejidos
	7.4.3 Órganos
	7.5 Tipos de donadores
	7.5.1 Donador vivo relacionado y no relacionado
	7.5.2 Donador cadavérico por muerte encefálica o muerte sistémica
	7.6 Proceso inmunológico en el trasplante
	7.6.1 Respuesta inmunológica
	7.6.2 Mecanismos inmunológicos del rechazo
	7.6.3 Inmunosupresión
	7.7 Procuración de órganos
	7.7.1 Donación multiorgánica
	7.7.2 Preservación y mantenimiento de órganos seleccionados
	7.8 Técnicas quirúrgicas de trasplante
	7.8.1 Médula
	7.8.2 Cornea
	7.8.3 Riñón
	7.8.4 Hígado
	7.8.5 Pulmón
	7.8.6 Corazón
	7.9 Cuidados posoperatorios en el paciente trasplantado
	7.10 Técnicas innovadoras y experimentales en trasplantes

Bibliografía Básica:

- CANBY, C.(2007) **Anatomía Basada en la Resolución de Problemas**. Elsevier. Madrid, España
- PAGANA, K.D., Pagana, T.J (2008) **Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio**. 8° ed. Elsevier. Madrid, España.
- MARTÍNEZ, RE, Paz JJ. (1996) **Manejo en la Cirugía de Trasplantes**. Ed. Universidad de Oviedo.Madrid, España.
- ANDREU, PL, Force SE. (2004) **La Enfermería y el Trasplante de Órganos**. Ed. Médica Panamericana. México, D.F.
- CONSEJO MEXICANO DE CIRUGÍA GENERAL. (2003)**Tratado de Cirugía General**. Ed. El Manual Moderno. México, D.F.
- VELÁZQUEZ, OA, Arbeláez GM. (2005) **Cirugía Trasplantes**. Ed. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.
- NETTER, F.H. (2005) **Medicina Interna**. Ed. Elsevier. Madrid, España.
- AUSIELLO, D.A. (2011) **Cecil. Tratado de medicina interna**. 23ª ed. Ed. Elsevier. Madrid, España.

Bibliografía Complementaria:

- TORTORA, Gerard. (2009). **Principios de Anatomía y Fisiología**. 11ª ed. Oxford. México, D.F.
- TRESGUERRES, Jesús. et al. (2010). **Fisiología humana**. 4ª ed. Francisco Méndez Editores, México, D.F.

Sugerencias didácticas:

En las actividades teóricas se alentará la participación activa del alumno a través del empleo de técnicas grupales como: seminarios, mesas redondas, discusión dirigida, sesiones bibliográficas, pánels, exposiciones y aprendizaje basado en problemas. También se fomentará la búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica, electrónica, etc. por parte del alumno.

La elección de las técnicas de enseñanza queda a criterio del profesor, mientras que la responsabilidad del aprendizaje queda a cargo del alumno.

La experiencia en el área quirúrgica, permitirá que el docente de la actividad académica fomente la participación del grupo y guíe hacia el aprendizaje significativo para la comprensión de la complejidad de las alteraciones médico-quirúrgicas.

Mecanismos de evaluación de aprendizaje

En el entendido de la evaluación como un proceso continuo que deberá reunir las evidencias de los logros del estudiante será necesaria la diversificación de los recursos.

Entre las diversas técnicas e instrumentos de evaluación que se pueden emplear se sugiere:

Búsqueda de información para exposición en pequeños subgrupos con un valor de 25%.

Así mismo, la presentación de dos exámenes que representan el 75 % de la calificación final.

Perfil profesional:

- Título de médico cirujano
Estudios de posgrado en cirugía
Experiencia profesional mínima de tres años en su especialidad
Experiencia docente de dos años como mínimo en la licenciatura o en el posgrado